

# MANUAL SOBRE COVID-19

## **Estimado(s) padre(s)/tutor(es):**

Nos complace presentarles nuestro Manual sobre COVID-19 de GRPS.

Este manual tiene el propósito de ser una guía de referencia rápida para todos los padres y tutores de GRPS a medida que seguimos transitando la pandemia de COVID-19.

Este es un documento en evolución constante que seguiremos actualizando a medida que surjan cambios o nueva información.

Si tiene preguntas o desea más información, póngase en contacto con su escuela.

Atentamente,

Leadriane Roby, Ph.D.

Superintendente de escuelas

- 02 Expectativas de seguridad sanitaria para el personal y los alumnos**
- 03 Panel de datos de COVID-19**
- 04 Recordatorio de síntomas en los alumnos**
- 05 Qué hacer si el alumno da positivo/es contacto cercano**
- 05 Diagrama de flujo del distrito para adaptaciones para el uso de la mascarilla**
- 07 Procedimientos de limpieza**
- 08 Transporte escolar**
- 09 Cómo actualizar su información de contacto**

# COVID-19 EXPECTATIVAS DE SEGURIDAD SANITARIA PARA EL PERSONAL Y LOS ALUMNOS

---

Estimados alumnos, padres, tutores y personal escolar:

Ante todo, gracias por su continuo compromiso, dedicación y resiliencia durante estos tiempos inciertos y de constante cambio.

Les escribo para reiterar nuestras expectativas de seguridad sanitaria para el personal y los alumnos.

- 1. Se exigirá el uso de mascarillas en las instalaciones de GRPS en todo momento.**
- 2. Es obligatorio que se quede en casa si presenta alguno de los siguientes síntomas, sin importar si está vacunado o no:**

- Fiebre de más de 100.4 °F Ó se siente tibio al tacto
- Nueva tos o cambio en la tos
- Dificultad para respirar
- Nueva pérdida del gusto u olfato
- Dolor de garganta
- Dolor de cuerpo
- Diarrea, vómito, o náuseas
- Fuerte dolor de cabeza
- Fatiga extrema
- Congestión o secreción nasal

**También deberá quedarse en casa si no está vacunado Y ADEMÁS:**

- Ha tenido contacto cercano o vive con alguien que dio positivo en la prueba de COVID-19
- Vive con alguien que tiene síntomas de COVID-19 y está esperando los resultados de la prueba de detección

- 3. Protocolo de seguridad sanitaria cuando se encuentra en los edificios escolares:**





Cuando sea posible, mantenga por lo menos 6 pies de distanciamiento social y SIEMPRE use una mascarilla adecuada que cubra la nariz y la boca en todo momento. Practique el buen lavado de manos y los buenos modales respiratorios.

Queremos que todos sigan estando seguros y sanos, por eso tenemos que ser muy cuidadosos en nuestras acciones. Gracias.

Atentamente,

Leadriane Roby, Ph.D.  
Superintendente de escuelas

# COVID-19 PANEL DE DATOS

MÉTRICAS	META	DEFINICIONES DE LAS METAS DE NIVEL DE RIESGO	FUENTES DE DATOS
<p><b>TASA DE POSITIVIDAD DEL CONDADO</b> <i>promedio de 7 días</i></p>	 <p><b>&lt; 5% BAJO RIESGO</b> Considere 5-10%</p>	<p><b>NIVELES DE RIESGO</b></p> <p>Bajo = &lt; 5% Moderado = 5-8% Alto = 8-10% Máximo = &gt; 10%</p>	<p><a href="#">Departamento de Salud del condado de Kent</a></p>
<p><b>INCIDENCIA EN EL CONDADO POR CADA 100 000</b> <i>en 7 días</i></p>	 <p><b>OBJETIVO &lt; 9 casos/100 mil</b> Considere &gt; 10 casos/100 mil</p>	<p><b>CASOS/100 000:</b></p> <p>Bajo = &lt; 9 Moderado = 10-49 Considerable = 50-99 Máximo = &gt; 100</p>	<p><a href="#">Departamento de Salud del condado de Kent</a> <a href="#">Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades</a></p>
<p><b>TASA DE POSITIVIDAD DEL CONDADO</b> <i>promedio de 7 días</i></p>	 <p><b>OBJETIVO &gt; 70%</b></p>	<p><b>Porcentaje (%) de la población elegible completamente vacunada*</b></p>	<p><a href="#">Departamento de Salud del condado de Kent</a></p>
<p><b>TASA DE VACUNACIÓN EN LOS CÓDIGOS POSTALES DEL DISTRITO GRPS</b> <i>promedio de 7 días</i></p>	 <p><b>CÓDIGOS POSTALES DEL DISTRITO GRPS</b> <b>OBJETIVO &gt; 70%</b></p>	<p><b>Porcentaje (%) de la población elegible completamente vacunada*</b></p>	<p><a href="#">Departamento de Salud del condado de Kent</a></p>

El Panel de datos de COVID-19 de GRPS se completará con datos y se actualizará todas las semanas en la página web del distrito. El Panel de datos se usará para guiar la toma de decisiones de nuestro distrito en consulta con el Departamento de Salud del condado de Kent.

\*Totalmente vacunado = tienen que pasar al menos 2 semanas desde la segunda dosis de una vacuna de 2 dosis (Pfizer/Moderna) o de una vacuna de dosis única (Johnson & Johnson)

# COVID-19 RECORDATORIO DE SÍNTOMAS EN LOS ALUMNOS

Antes de salir para la escuela controle a su hijo para detectar síntomas de COVID-19.

**No envíe a su hijo a la escuela si tiene cualquiera de los siguientes síntomas, sin importar si está vacunado o no:**

- Fiebre de más de 100.4 °F Ó se siente tibio al tacto
- Nueva tos o cambio en la tos
- Dificultad para respirar
- Nueva pérdida del gusto u olfato
- Dolor de garganta
- Dolor de cuerpo
- Diarrea, vómito, o náuseas
- Fuerte dolor de cabeza
- Fatiga extrema
- Congestión o secreción nasal

**Tampoco envíe a su hijo a la escuela si no está vacunado Y ADEMÁS:**

- Ha tenido contacto cercano o vive con alguien que dio positivo en la prueba de COVID-19
- El alumno o cualquier integrante del hogar está esperando resultados de una prueba de COVID-19

**Si usted cree que los síntomas de su alumno están relacionados con otra enfermedad o dolencia, póngase en contacto con la enfermera de su escuela antes de enviar a su hijo a la escuela.** Es posible que tenga que proporcionar prueba de este diagnóstico.

Si su hijo exhibe cualquiera de estos síntomas durante la jornada escolar, la escuela aislará a su hijo y lo llamará para que usted lo venga a recoger. Si no podemos comunicarnos con usted, llamaremos a los contactos de emergencia enumerados en Synergy. Es extremadamente importante que mantenga su información de contacto actualizada en Synergy.

## COVID-19

# Qué hacer si un alumno da positivo o se lo pone en cuarentena

El distrito seguirá los requisitos y protocolos de MDHHS/OSHA si una persona resulta un caso confirmado de COVID-19, incluyendo los requisitos de reportar y llevar registros. El distrito recopilará la información de rastreo de contacto para cualquier contacto cercano del individuo afectado a partir de dos días antes de que él o ella exhibiera síntomas hasta el momento en que estuvo presente en la escuela por última vez.



**Si tienes síntomas asociados con COVID-19 independientemente de si estás vacunado o no, deberás:**

- 01** Quedarte en casa
- 02** Notificar a tu escuela



**Si vienes a la escuela y exhibes síntomas durante la jornada escolar, deberás:**

- 01** Notificar a tu maestro/enfermera escolar
- 02** Retirarte de la escuela de inmediato

Si el resultado de la prueba de detección es positivo o te han puesto en cuarentena por estar expuesto, deberás:

- 01** Quedarte en casa o retirarte de la escuela de inmediato
- 02** Ponerte en contacto con la enfermera escolar. La enfermera de tu escuela llevará a cabo el rastreo de contactos y te proporcionará las pautas de aislamiento/cuarentena.

El contacto cercano se define como estar expuesto a un caso de COVID-19 a 6 pies de distancia durante más de 15 minutos en un periodo de 24 horas.

## COVID-19 USO DE MASCARILLAS

De acuerdo con los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC), las Pautas del Estado de Michigan y la Oficina de Derechos Civiles (OCR), se exige el uso de mascarillas faciales a todos los alumnos, personal escolar y visitantes en todas las instalaciones escolares del distrito. Sin embargo, los CDC y la OCR señalan que un subconjunto reducido de personas debido a una discapacidad o afección médica documentada podrían no poder usar mascarilla o no poder usarla de manera segura debido a estas afecciones de salud documentadas. Las personas que cumplan con cualquiera de estas categorías porque no pueden usar mascarilla de manera segura de acuerdo con las pautas de los CDC no deberían estar obligadas a usarla.

Sin embargo, si un alumno con una discapacidad no puede usar mascarilla, mantener la distancia física o cumplir con otros requisitos de salud pública, el alumno aún tiene derecho a una educación pública apropiada y gratuita (FAPE). Ya sea que asistan a la escuela en persona o de forma remota, a los alumnos que no pueden usar mascarilla debido a su discapacidad no se les deberá negar los servicios o disciplinarlos por no poder cumplir con los requisitos de uso de mascarillas y deberán continuar recibiendo instrucción de manera no discriminatoria.

Las adaptaciones pueden incluir, entre otras:

- Escudo protector
- Variedad de tipos/estilos de mascarillas
- Divisores acrílicos
- Cambios de horario
- Descansos frecuentes
- Incentivos
- Tamaño de la clase
- Uso correcto/constante de mascarillas y PPE adicional para otras personas que trabajan o aprenden con el alumno

\* Es posible que se considere la opción de aprendizaje remoto si ninguna de las adaptaciones razonables funciona con éxito para asegurar los alumnos con discapacidades, o si la oferta de una educación pública apropiada no se puede satisfacer por completo

Para adaptaciones del uso de la mascarilla para los **alumnos**, comuníquese con la enfermera escolar.

Para adaptaciones del uso de la mascarilla para los **empleados**, comuníquese con Recursos Humanos escribiendo a [HumanResources@grps.org](mailto:HumanResources@grps.org).

### DIAGRAMA DE FLUJO DEL DISTRITO PARA ADAPTACIONES PARA EL USO DE LA MASCARILLA

**Debido a una discapacidad o afección médica documentada, cierto grupo de alumnos o personal escolar no pueden usar mascarilla o no pueden usarla de manera segura en este momento.**

Repase los datos y establezca una línea de referencia de tolerancia

Repase los datos e identifique adaptación(es) razonable(s) para mejorar la tolerancia del alumno y DEMUESTRE el uso de la mascarilla

Repase los datos en forma semanal para mejorar la tolerancia en todos los entornos

Implemente adaptación(es)

Repase los datos a la tercera semana para determinar otras recomendaciones

#### RECURSO:

<http://bit.ly/covid-19-civil-rights-Q-and-A>

# COVID-19 RECORDATORIOS DE LIMPIEZA

---

## DEFINICIONES

La **limpieza** elimina los gérmenes, la suciedad, e impurezas de superficies u objetos con jabón y agua. Este proceso no necesariamente mata gérmenes, pero reduce el riesgo de propagar infecciones.

La **higienización** reduce la cantidad de gérmenes en superficies u objetos a un nivel aceptable, según los estándares de salud pública, y funciona en objetos para reducir el riesgo de propagar infecciones.

La **desinfección** mata los gérmenes en las superficies u objetos por medio del uso de productos químicos, pero no necesariamente limpia las superficies sucias. Se recomienda que limpie las superficies y objetos con agua y jabón antes de desinfectar.

## La salud de los alumnos y el personal escolar es una prioridad máxima.

El usar mascarilla, lavarse las manos y practicar el distanciamiento social de la mejor manera posible será la clave para un año escolar seguro.

La limpieza reduce el riesgo de propagar la infección al eliminar y matar los gérmenes en las superficies que las personas tocan con frecuencia. El personal de la escuela de su hijo ha sido capacitado en los protocolos de limpieza.

Los productos de limpieza que se usan cumplen con las normas recomendadas de los CDC, EPA, y las pautas del distrito.

- Las escuelas se limpian todas las noches.
- Se mantiene un horario de limpieza habitual o según sea necesario a lo largo de la jornada escolar.
- Se limita el uso de objetos compartidos.
- Los baños compartidos y los ambientes comunes se limpian de manera habitual a lo largo de la jornada escolar.

# COVID-19 NOVEDADES SOBRE EL TRANSPORTE ESCOLAR

---

**NUEVA LÍNEA DE AYUDA SOBRE EL  
TRANSPORTE ESCOLAR  
(616) 819-6100**

## **PAUTAS DE SALUD Y SEGURIDAD PARA EL TRANSPORTE EN AUTOBÚS AMARILLO:**

- Se exigirá el uso de mascarillas
- A los alumnos de grados K-1, se les exigirá sentarse en los asientos asignados
- Permanecerán vacíos los dos primeros asientos en ambas filas del autobús
- Se alienta a todos los pasajeros a mantener el distanciamiento social
- Los hermanos podrán sentarse juntos



# COVID-19 ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN DE CONTACTO

---

Estimado(s) padre(s)/tutor(es):

Debido a las circunstancias y la toma de decisiones siempre cambiantes relacionadas con COVID y nuestras escuelas, es de importancia crítica que el distrito y las escuelas tengan la información de contacto y los consentimientos más actualizados de los padres y tutores.

Los padres y tutores deben dar su consentimiento para que el distrito y las escuelas puedan enviar correos electrónicos, llamadas automáticas y mensajes de texto. Los padres y tutores tienen acceso a los formularios de consentimiento por medio de su cuenta de ParentVue. Necesitará el número de alumno de su hijo para completar el formulario de consentimientos, que también está disponible en ParentVue.

Estamos instando a todos los padres y tutores a que opten por recibir una o más de estas comunicaciones.

Haga clic aquí para completar el formulario de consentimientos: <https://bit.ly/grps-contact-consents-form>.

También pedimos a los padres y tutores a que hagan clic en “me gusta” en las páginas del distrito y de su escuela en Facebook y estén atentos a novedades y anuncios importantes que se publiquen en la página web del distrito en [grps.org](http://grps.org).

Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con la escuela de su hijo. ¡Gracias!

Atentamente,

Leadriane Roby, Ph.D.  
Superintendente de escuelas