



Frequently Asked Questions on Proposed Hybrid In-Person and 100% Virtual Learning Models

100% Virtual Learning Model

Some districts are contracting with outside agencies for their virtual learning model. Is the district contracting out instructional services for the 100% virtual learning model?

No. Our 100% virtual learning model will be taught by GRPS teachers. We are not contracting out a hybrid or virtual instructional services.

Will students who choose virtual have synchronous time with teachers?

Yes. Students remaining 100% virtual should have the same or similar schedule as they had for the first marking period which includes synchronous time with teachers. *We cannot guarantee that it will be the same teacher they have had this marking period.*

Will students enrolled in a theme school lose their seats if they choose 100% virtual?

No, they will not lose their seat.

Is funding for the school affected if we do 100% virtual?

No, it is not.

Will students enrolled in a theme school who choose the 100% virtual option be given another teacher in the district, or will it be another teacher from the same theme school?

We have not finalized how hybrid in-person vs virtual models will be staffed. Our goal is to maintain as much continuity of learning for all students during this transition. However, it is possible that students may have a new teacher as part of this transition in either the hybrid in-person or virtual model.



How are the teachers deciding if they go in or do virtual? Can they tell us in advance?

We have not finalized how hybrid in-person vs virtual will be staffed yet and will continue to work with the teachers' union and individual employees to address concerns. We are prepared to provide special accommodations for staff with pre-existing conditions.

If there is a different teacher for virtual, will the kids be put back in their original classes next semester?

Yes, our goal is to maintain as much continuity of learning for all students during this transition.

Hybrid Model

What are the days? Same days for siblings in different grades?

The proposed hybrid in-person model provides a minimum of two days of all day in-person instruction to start. The long-term goal is to eventually transition to 100% in accordance with all health and safety guidelines.

The proposed hybrid in-person model would group students in Cohort A and Cohort B. Cohort A would be in-person on Monday and Tuesday and Cohort B would be in-person on Thursday and Friday. Wednesday would be 100% remote learning and provides for a day of deep cleaning and sanitization. Asynchronous virtual learning would occur on the days students are not in-person. The proposed hybrid in-person plan is not final and is subject to change to best meet the needs of individual schools.

We are hearing the importance of siblings attending the same cohorts. Once we have our families' choices, we can begin working to coordinate to accommodate our families.

What teachers will my student have?

We have not finalized how hybrid in-person vs virtual will be staffed yet and will continue to work with the teachers' union and individual employees to address concerns. We are prepared to provide special accommodations for staff with pre-existing conditions.

Our goal is to maintain as much continuity of learning for all students during this transition. However, it is possible that students may have a new teacher as part of this transition in either the hybrid in-person or virtual model.



Who is cleaning the school and with what chemicals?

GRPS custodians and subcontractors for the evening shift. We are committed to implementing all COVID-related health and safety measures as outlined by the Centers for Disease Control, the Michigan Department of Health and Human Services, and the Kent County Health Department. The district's COVID Exposure Control Plan is available at www.GRPS.org/coronavirus.

What happens when a student is sick? Is a negative test needed before that person or teacher is allowed back?

We will be following guidance from the Kent County Health Department. If students are sick, they should stay home. If they show signs of COVID symptoms, they should stay home and contact their medical provider or the Kent County Health Department. The health department will direct us on if the mandatory 14 day quarantine is required.

To learn more about how our county is managing COVID-19, please visit: [COVID-19](#)"

Would staff teaching in the hybrid model be responsible for the in-person and online content when students are home 3 days a week?

They will not be responsible for teaching both the hybrid in-person and the 100% virtual model. However, there will be some virtual responsibilities as part of the hybrid model.

What will the safety procedures/COVID precautions be while the children are at school and in the classroom?

We are committed to implementing all COVID-related health and safety measures as outlined by the Centers for Disease Control, the Michigan Department of Health and Human Services, and the Kent County Health Department. The district's COVID Exposure Control Plan is available at www.GRPS.org/coronavirus.

How many students will be allowed per classroom?

We are still working to finalize details, but the Cohort A and B model reduces classes to approximately 50% of the total students per class. We may add more students as space allows based on the available space. This will vary building by building due to size and capacity.



What will the policy be if a student or staff member in the classroom tests positive for COVID? What will the policy be for the entire school?

We will follow all COVID-related health and safety measures as outlined by the Centers for Disease Control, the Michigan Department of Health and Human Services, and the Kent County Health Department. The Kent County Health Department will be directing us if we have a confirmed COVID case or close contact exposure to COVID.

What would the hybrid schedule look like (i.e. which days of the week would students be in school and what would the school day timeframe be)?

The proposed hybrid in-person model provides a minimum of two days of all-day in-person instruction to start. The long-term goal is to eventually transition to 100% in accordance with all health and safety guidelines. The proposed hybrid in-person model would group students in Cohort A and Cohort B. Cohort A would be in-person on Monday and Tuesday and Cohort B would be in-person on Thursday and Friday. Wednesday would be 100% remote learning and provides for a day of deep cleaning and sanitization. The other two days that are not in-person would be asynchronous learning. We expect the bell times to be the same as last year. Bell times are available on the district website at www.GRPS.org. The proposed hybrid in-person plan is not final and is subject to change to best meet the needs of individual schools.

Where will lunch be eaten?

This will be based on how many students opt for hybrid in-person. The cafeteria, gymnasium, and/or classroom are mostly likely locations for breakfast and lunch.

Will students have recess? Where? How?

Yes, we anticipate students will have recess. We still need to finalize details, but likely recess would be done similar to how it was done when we were 100% in-person with strict safety protocols.

What are the consequences for students not following the guidelines?

We will be enforcing mask requirements based on the Uniform Discipline Code for student conduct.



How will it be decided (and who will decide) if a student needs to leave school based on their symptoms?

There will be a health screening tool that parents/students will be required to complete. Within the screening tool, if a student or staff answers yes to any of the questions, they are required to stay home and contact their medical doctor. Our school nurses will receive guidance from the Kent County Health Department on a case by case basis.

How will staff be held accountable for keeping kids safe?

Staff will be trained and required to enforce all health and safety precautions. Masks will be required. Frequent hand washing and use of hand sanitizer will be encouraged.

We will continue to follow Board policies and guidelines on accountability for staff and students.

What happens in a building when the custodial staff do not report the night before and rooms, halls, railings, door handles don't get cleaned? Will it work as a snow day?

We have contingency plans in place to address this.

Will there be a screening process at the door for people who enter? Temperature scans?

Temperature checks are not required for schools. There will be a health screening process.

If we choose a hybrid model, under what conditions will we be allowed to switch to virtual during the semester? Only if the school closes or has positive cases? Or will we be able to switch if the case count in Kent County goes up and we are no longer comfortable with in-person learning?

Once a choice has been made between hybrid and virtual, it is set for the remainder of the semester. We will certainly work with families that have extenuating circumstances. If schools close or individual classrooms quarantined, we will provide 100% virtual learning until we are cleared to return to school. We will be working closely with the Kent County Health Department to monitor conditions that may impact our ability to continue providing hybrid in-person. Of course, everything is subject to change based on Executive Order.



How is the district and how are schools going to make sure that hybrid teachers have enough time to do class prep and grading if they will be teaching live for four (4) full days, and virtual for one (1), plus additional virtual check-ins, lessons, and asynchronous assignments for the students who are on their “off” days?

We will ensure implementation and expectations are aligned with the GREA contractual requirements.

If we choose a hybrid model, will we be able to choose whether we are M/T or Th/F to accommodate work and other scheduling concerns?

There will be sibling preference to keep students together on the same schedule if/when possible. At this point, we do not believe parents will have a choice to pick one or the other. However, we will work with parents on a case by case basis to accommodate any extenuating circumstances.



Preguntas frecuentes sobre los modelos híbridos de aprendizaje presencial y 100% virtuales propuestos

Modelo de aprendizaje 100% virtual

Algunos distritos están contratando agencias externas para su modelo de aprendizaje virtual. ¿Nuestro distrito ha contratado servicios de instrucción para el modelo de aprendizaje 100% virtual?

No. Nuestro modelo de aprendizaje 100% virtual será impartido por maestros de GRPS. No estamos subcontratando servicios educativos híbridos o virtuales.

¿Los alumnos que eligen la opción virtual tendrán tiempo de participar en la instrucción simultánea con los maestros?

Sí. Los alumnos que permanecen en el modelo 100% virtual deben tener el mismo horario o uno similar al que tenían para el primer período de calificaciones, que incluye tiempo simultáneo con los maestros. *No podemos garantizar que será el mismo maestro que han tenido en este período de calificaciones.*

¿Los alumnos matriculados en una escuela temática perderán su cupo si eligen el modelo 100% virtual?

No, no perderán su cupo.

¿Se ve afectada la aportación de fondos a la escuela si optamos por 100% virtual?

No, no se ve afectada.

¿A los alumnos matriculados en una escuela temática que elijan la opción 100% virtual les tocará otro maestro del distrito o será otro maestro de la misma escuela temática?

No hemos determinado cómo se dotará de personal a los modelos híbrido presencial o virtual. Nuestro objetivo es mantener la mayor continuidad de aprendizaje para todos los alumnos durante esta transición. Sin embargo, es posible que los alumnos tengan un nuevo maestro como parte de esta transición, tanto en el modelo híbrido presencial como el virtual.



¿Cómo deciden los maestros si vuelven a la escuela o enseñan en forma virtual? ¿Pueden avisarnos de antemano?

Aún no hemos determinado cómo se dotará de personal a los modelos híbrido presencial vs virtual y continuaremos trabajando con el sindicato de maestros y los empleados individuales para tratar sus inquietudes. Estamos preparados para brindar adaptaciones especiales para el personal con problemas de salud preexistentes.

Si hay un maestro diferente para el modelo virtual, ¿los niños volverán a sus clases originales el próximo semestre?

Sí, nuestro objetivo es mantener la mayor continuidad de aprendizaje para todos los alumnos durante esta transición.

Modelo híbrido

¿Cuáles son los días de clase? ¿Los mismos días para hermanos de diferentes grados?

El modelo híbrido presencial propuesto proporciona un mínimo de dos días de instrucción presencial durante todo el día para comenzar. El objetivo a largo plazo es eventualmente hacer la transición al 100% presencial de acuerdo con todas las pautas de salud y seguridad.

El modelo híbrido presencial propuesto agruparía a los alumnos en el Grupo A y el Grupo B. El Grupo A sería instrucción presencial los lunes y martes y el Grupo B sería presencial el jueves y viernes. El miércoles sería 100% aprendizaje remoto, lo que nos da un día para una limpieza profunda y desinfección. El aprendizaje virtual no simultáneo ocurriría los días que los alumnos no estén en persona. El plan híbrido presencial propuesto no es definitivo y está sujeto a cambios para satisfacer mejor las necesidades de cada escuela.

Hemos escuchado la importancia de que los hermanos asistan a los mismos grupos. Una vez que tengamos las opciones que hayan seleccionado nuestras familias, podemos comenzar a trabajar para coordinar para tener en cuenta las necesidades de nuestras familias.

¿Quiénes serán los maestros de mi hijo?

Aún no hemos determinado cómo se dotará de personal los modelos híbrido presencial vs virtual y continuaremos trabajando con el sindicato de maestros y los empleados individuales para tratar sus inquietudes. Estamos preparados para brindar adaptaciones especiales para el personal con problemas de salud preexistentes.



Nuestro objetivo es mantener la mayor continuidad de aprendizaje para todos los alumnos durante esta transición. Sin embargo, es posible que los alumnos tengan un nuevo maestro como parte de esta transición, tanto en el modelo híbrido presencial como el virtual.

¿Quién limpia la escuela y con qué productos químicos?

Celadores y subcontratistas de GRPS para el turno de noche. Estamos comprometidos con la implementación de todas las medidas de salud y seguridad relacionadas con COVID según lo descrito por el Centro para el Control y Prevención de Enfermedades, el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Michigan y el Departamento de Salud del condado de Kent. El Plan de control de exposición a COVID del distrito está disponible en www.GRPS.org/coronavirus.

¿Qué pasa cuando un alumno se enferma? ¿Se necesita una prueba negativa antes de que se le permita a esa persona o maestro regresar a la escuela?

Seguiremos la orientación del Departamento de Salud del condado de Kent. Si los alumnos están enfermos, deben quedarse en casa. Si muestran síntomas de COVID, deben quedarse en casa y comunicarse con su médico o con el Departamento de Salud del condado de Kent. El Departamento de Salud nos indicará si es necesario hacer la cuarentena obligatoria de 14 días.

Para obtener más información sobre cómo nuestro condado está manejando COVID-19, visite: [COVID-19](#).

¿El personal que enseña en el modelo híbrido será responsable del contenido presencial y en línea cuando los alumnos estén en casa 3 días a la semana?

No, no serán responsables de enseñar tanto el modelo híbrido presencial como el modelo 100% virtual. Sin embargo, habrá algunas responsabilidades virtuales como parte del modelo híbrido.

¿Cuáles serán los procedimientos de seguridad/precauciones de COVID cuando los niños están en la escuela y en el aula?

Estamos comprometidos con la implementación de todas las medidas de salud y seguridad relacionadas con COVID según lo descrito por el Centro para el Control y Prevención de Enfermedades, el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Michigan y el Departamento de Salud del condado de Kent. El Plan de control de exposición a COVID del distrito está disponible en www.GRPS.org/coronavirus.



¿Cuántos alumnos se permitirán por cada aula?

Todavía estamos trabajando para ultimar los detalles, pero el modelo con Grupo A y B reduce las clases a aproximadamente el 50% del total de alumnos. Podemos agregar más alumnos según lo permita el espacio, de acuerdo al espacio disponible. Esto variará de una escuela a otra de acuerdo al tamaño y la capacidad.

¿Cuál será el protocolo a seguir si un alumno o personal escolar en el aula da positivo en la prueba de COVID? ¿Cuál será el protocolo para toda la escuela?

Seguiremos todas las medidas de salud y seguridad relacionadas con COVID según lo descrito por el Centro para el Control y Prevención de Enfermedades, el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Michigan y el Departamento de Salud del condado de Kent. El Departamento de Salud del condado de Kent nos dirigirá si tenemos un caso de COVID confirmado o si estuvimos expuestos de cerca al COVID.

¿Cómo sería el horario híbrido (es decir, qué días de la semana estarían los alumnos en la escuela y cuál sería el horario del día escolar)?

El modelo híbrido presencial propuesto proporciona un mínimo de dos días de instrucción presencial durante todo el día para comenzar. El objetivo a largo plazo es eventualmente hacer la transición al 100% presencial de acuerdo con todas las pautas de salud y seguridad. El Grupo A sería instrucción presencial los lunes y martes y el Grupo B sería presencial el jueves y viernes. El miércoles sería 100% aprendizaje remoto, lo que nos da un día para una limpieza profunda y desinfección. Los otros dos días que no son presenciales serían de aprendizaje no simultáneo. Esperamos que el horario de los timbres sea el mismo que el año pasado. El horario de los timbres están disponibles en el sitio web del distrito en www.GRPS.org. El plan híbrido presencial propuesto no es definitivo y está sujeto a cambios para satisfacer mejor las necesidades de cada escuela.

¿Dónde se comerá el almuerzo?

Esto se basará en cuántos alumnos opten por el modelo híbrido presencial. La cafetería, el gimnasio o las aulas son lugares más probables para el desayuno y el almuerzo.



¿Los alumnos tendrán recreo? ¿Dónde? ¿Cómo?

Sí, anticipamos que los alumnos tendrán recreo. Todavía tenemos que ultimar los detalles, pero es probable que el recreo se haga de manera similar a como se hacía cuando estábamos 100% en persona con estrictos protocolos de seguridad.

¿Cuáles son las consecuencias para los alumnos que no siguen las pautas?

Haremos cumplir los requisitos de las mascarillas según el Código Uniforme de Disciplina para la conducta de los alumnos.

¿Cómo se decidirá (y quién decidirá) si un alumno debe irse de la escuela en función de sus síntomas?

Habrà una herramienta de evaluación de la salud que los padres/alumnos deberán completar. Dentro de la herramienta de evaluación, si un alumno o el personal responde afirmativamente a alguna de las preguntas, debe quedarse en casa y comunicarse con su médico. Nuestras enfermeras escolares recibirán orientación del Departamento de Salud del condado de Kent según el caso.

¿Cómo se hará responsable al personal de mantener seguros a los niños?

Se capacitará al personal y se le pedirá que haga cumplir todas las precauciones de salud y seguridad. Se exigirá el uso de mascarillas. Se fomentará el lavado de manos frecuente y el uso de desinfectante de manos.

Continuaremos siguiendo la normativa y pautas del Consejo de Educación sobre la responsabilidad del personal y los alumnos.

¿Qué sucede en un edificio cuando el personal de celaduría no se presenta la noche anterior y las aulas, pasillos, barandas, manijas de las puertas no se limpian? ¿Se suspenderán las clases como en un día de nieve?

Contamos con planes de contingencia para responder a esto.



**¿Habrá un proceso de control en la puerta para las personas que ingresen a la escuela?
¿Controles de temperatura?**

Las escuelas no requieren controles de temperatura. Habrá un proceso de evaluación de la salud.

Si elegimos un modelo híbrido, ¿bajo qué condiciones se nos permitirá cambiar al modelo virtual durante el semestre? ¿Solo si la escuela cierra o tiene casos positivos? ¿O podremos cambiar si el número de casos en el condado de Kent aumenta y ya no nos sentimos cómodos con el aprendizaje presencial?

Una vez que se ha hecho una elección entre híbrido y virtual, queda fijo para el resto del semestre. Ciertamente trabajaremos con familias que tengan circunstancias atenuantes. Si las escuelas cierran o si ciertas aulas se ponen en cuarentena, brindaremos un 100% de aprendizaje virtual hasta que se nos autorice a volver a la escuela. Trabajaremos en estrecha colaboración con el Departamento de Salud del condado de Kent para monitorear las condiciones que puedan afectar nuestra capacidad para continuar brindando enseñanza híbrida presencial. Por supuesto, todo está sujeto a cambios según el Decreto Ejecutivo.

¿Cómo se van a asegurar el distrito y las escuelas que los maestros que enseñan en el modelo híbridos tengan suficiente tiempo para preparar la clase y calificar si van a enseñar en vivo durante cuatro (4) días completos y virtual durante uno (1), más el seguimiento virtual, lecciones y trabajos asignados no simultáneos para los alumnos que están en sus días “libres”?

Nos aseguraremos de que la implementación y las expectativas estén alineadas con los requisitos contractuales de GREA.

Si elegimos un modelo híbrido, ¿podremos elegir si somos L/M o J/V para acomodarnos al trabajo y otras preocupaciones de horarios?

Habrá preferencia de hermanos para mantener a los alumnos juntos en el mismo horario si es posible. En este punto, no creemos que los padres tengan la opción de elegir uno u otro. Sin embargo, trabajaremos con los padres caso por caso para adaptarnos a cualquier circunstancia atenuante.



Ibibazo bikunze kwibazwa ku buryo bwo kwiga imbonankubone no kwigira kuri interineti 100%

Uburyo bwo kwigira kuri interineti 100%

Uturere tumwe turi kugirana amasezerano n'ibigo bidufasha kwigira kuri interineti. Ese akarere kari gushaka abandi bantu bo gutanga serivisi z'uburyo bwo kwigishiriza kuri interineti 100% ?

Oya. Uburyo bwacu bwo kwigira kuri interineti 100% buzigishwa n'abarimu ba GRPS. Ntabwo twashatse abatanga serivisi zo kwigisha zikomatanijye cyangwa zo kwigira kuri interineti.

Ese abanyeshuri bahitamo uburyo bwo kwigira kuri interineti bagira igihe gihuye cyo kwigana n'abarimu?

Yego. Abanyeshuri basigaye bigira kuri interineti 100% bagomba kuba bafite gahunda ihuye n'iyi bari bafite mu gihe cya mbere cy'itangwa ry'amanota burimo igihe gihuye cyo kubana n'abarimu. *Ntidushobora kwemeza ko azaba ari umwarimu azaba ari umwe n'uwo wari ufite muri iki gihe cy'itangwa ry'amanota.*

Ese abanyeshuri biyandikishije ku ishuri bazabura imyanya yabo nibahitamo uburyo bwo kwigira kuri interineti 100%?

Oya, ntago bazabura imyanya yabo.

Ese kwigira kuri interineti 100% bizagira ingaruka ku nkunga igenerwa ishuri?

Oya, ntago bizagira ingaruka.

Ese abanyeshuri biyandikishije ku ishuri bagahitamo uburyo bwo kwigira kuri interineti 100% bazahabwa undi mwarimu mu karere, cyangwa azaba ari undi mwarimu wo kuri iryo shuri?

Ntiturarangiza kugena uko abantu bazaba bangana mu buryo bukomatanyije bwo kwiga imbonankubone n'ubwo kwigira kuri interineti. Intego yacu ni uko abanyeshuri bose bakomeza kwiga muri iyi nzibacyuho. Birashoboka ko abanyeshuri bashobora guhabwa umwarimu mushya nka kimwe mu bigize iyi nzibacyuho yaba mu buryo bwo kwiga imbonankubone cyangwa kwigira kuri interineti.

Ni gute abarimu bari gufata umwanzuro niba bazigisha imbonankubone cyangwa kuri interineti? Ese bashobora kutubwira mbere?

Ntiturarangiza kugena uko abantu bazaba bangana mu kwiga imbonankubone no kuri interinini, tuzakomeza gukorana n'ihuriro ry'abarimu n'abakozi umuntu ku giti cye kugira ngo dukureho impungenge. Twiteguye guha amacumbi yihariye abakozi basanganywe uburwayi.

Mu gihe hari umwarimu utandukanye ku bigira kuri interineti, ese abana bazasubizwa mu mashuri yabo asanzwe mu gihembwe gitaha?

Yego, intego yacu ni uko abanyeshuri bose bakomeza kwiga muri iyi nzibacyuho.

Uburyo bukomatanyije

Ni iyihe minsi? Iminsi imwe ku bavandimwe biga mu myaka itandukanye?

Uburyo bukomatanyije bwatanzwe butanga byibuzwe iminsi ibiri mu masomo yose yo kwiga imbonankubone. Intego y'igihe kirekire ni ukugera ku 100% hakurikijwe amabwiriza yose agenga ubuzima n'umutekano.

Uburyo buteganywa bwo buzajya bushyira abanyeshuri mu mu Itsinda A n'itsinda B. Itsinda A rizajya riba ririmo abiga imbonankubone ku wa mbere no ku wa kabiri naho Itsinda B ribe ririmo abiga imbonankubone ku wa kane no ku wa gatanu. Ku wa gatatu byaba ari ukwigira iyakure



100% ndetse akaba n'umunsi w'isuku n'isukura byimbitse. Uburyo bwo kwigira kuri interineti bushobora kubaho mu minsi abanyeshuri batize imbonankubone. Gahunda iteganywa yo kwiga imbonankubone ntabwo irangiye kandi ishobora guhindurwa kugira ngo ibe isubiza ibyo amashuri bwite akeneye.

Turumva akamaro ko kuba abavandimwe bigira mu matsinda amwe. Mu gihe dufite amahitamo y'imiryango yacu, dushobora gutangira guhuza ibikorwa no kwita ku miryango yacu.

Umunyeshuri wanjye azaba afite abahe barimu?

Ntiturarangiza kugena uko abantu bazaba bangana mu kwiga imbonankubone no kuri interinini, tuzakomeza gukorana n'ihuriro ry'abarimu n'abakozi umuntu ku giti cye kugira ngo dukureho impungenge. Twiteguye guha amacumbi yihariye abakozi basanganywe uburwayi.

Intego yacu ni uko abanyeshuri bose bakomeza kwiga muri iyi nzibacyuho. Birashoboka ko abanyeshuri bashobora guhabwa umwarimu mushya nka kimwe mu bigize iyi nzibacyuho yaba mu buryo bwo kwiga imbonankubone cyangwa kwigira kuri interineti.

Ni nde uzasukura ishuri kandi akoresha iyihe miti?

Ni abakozi ba GRPS n'abanyakiraka ku gihe cy'umugoroba. GRPS yiyemeje gushyira mu bikorwa ingamba zose zirebana n'ubuzima n'umutekano za COVID nk'uko zagaragajwe n'ibigo bishinzwe gukumira no kurwanya ibyorezo, Ishami rya Michigan Rishinzwe Ubuzima n'Imibereho myiza y'abaturage, n'Ishami ry'Ubuzima ry'Intara ya Kent. Gahunda y'Akarere yo kugenzura ubwandu bwa COVID wayisanga kuri www.GRPS.org/coronavirus.

Bigenda bite iyo umunyeshuri arwaye? Ese hakenewe gusuzumwa ko uwo muntu cyangwa mwarimu atanduye ngo yemererwe kugaruka?

Tuzakurikiza amabwiriza y'Ishami Rishinzwe Ubuzima ry'Intara ya Kent. Niba abanyeshuri barwaye, bagomba kuguma mu rugo. Nibagaragaza ibimenyetso bya COVID, bagomba kuguma mu rugo bakamenyeshya muganga cyangwa Ishami Rishinzwe Ubuzima ry'Intara ya Kent. Ishami ry'ubuzima rizatuyobora niba ari ngombwa ko habaho akato k'iminsi 14.



Kugira ngo umenya byinshi ku buryo intara yacu iri guhangana na COVID-19, sura: [COVID-19](#)”

Ese abakozi bigisha imbonankubone no kuri interineti ni bo bazaba bashinzwe amasomo yigishwa imbonankubone n’ayo kuri interineti mu gihe abanyeshuri bari mu rugo iminsi 3 mu cyumweru?

Ntaho bazaba bashinzwe kwigisha imbonankubona no kuri interineti 100%. Ariko, hazaba hari inshingano zimwe na zimwe zo kuri interineti nka kimwe mu bigize kwigisha imbonankubona no kuri interineti.

Ese ni ubuhe buryo bugenga umutekano/ingamba zo kwirinda COVID mu gihe abana bari ku ishuri no mu ishuri?

GRPS yiyemeje gushyira mu bikorwa ingamba zose zirebana n’ubuzima n’umutekano za COVID nk’uko zagagarajwe n’ibigo bishinzwe gukumira no kurwanya ibyorezo, Ishami rya Michigan Rishinzwe Ubuzima n’Imibereho myiza y’abaturage, n’Ishami ry’Ubuzima ry’Intara ya Kent. Gahunda y’Akarere yo kugenzura ubwandu bwa COVID wayisanga kuri www.GRPS.org/coronavirus.

Ishuri rizaba ryemerewe kujyamo abanyeshuri bangahe?

Turacyabikoraho ngo tubigaragaze mu buryo burambuye, ariko itsinda A na B bizagabanya amashuri hafi 50% by’abanyeshuri bose ku ishuri. Dushobora kongeramo abandi banyeshuri uko umwanya wabyemera hakurijwe umwanya uboneka. Ibi bizahinduka inyubako ku nyubako hashingiwe ku ngano n’ubushobozi.

Gahunda izaba iyihe mu gihe umunyeshuri cyangwa umukozi mu ishuri yanduye COVID? Gahunda izaba iyihe ku ishuri ryose?

GRPS yiyemeje gushyira mu bikorwa ingamba zose zirebana n’ubuzima n’umutekano za COVID nk’uko zagagarajwe n’Ikigo gishinzwe gukumira kurwanya indwara no gukumira ibiza, Ishami



rya Michigan Rishinzwe Ubuzima n'Imibereho myiza y'abaturage, n'Ishami ry'Ubuzima ry'Intara ya Kent. Ishami Rishinzwe Ubuzima ry'Intara ya Kent rizatuyobora mu gihe dufite umuntu wanduye COVID cyangwa ushobora kwandura bya hafi COVID.

Ese gahunda yo kwiga imbonankubone no kuri interineti izaba iteye ite (Bishatse kuvuga, ni iyihe minisi y'icyumweru abanyeshuri bazaba bari mu ishuri kandi amasaha y'ishuri azaba ari ayahe)?

Uburyo bwo kwiga imbonankubone bwatanzwe butanga byibuze iminsi ibiri mu masomo y'iminsi yose yo kwiga imbonankubone. Intego y'igihe kirekire ni ukugera ku 100% hakurikijwe amabwiriza yose agenga ubuzima n'umutekano. Uburyo buteganywa bwo buzajya bushyira abanyeshuri mu mu Itsinda A n'itsinda B. Itsinda A rizajya riba ririmo abiga imbonankubone ku wa mbere no ku wa kabiri naho Itsinda B ribe ririmo abiga imbonankubone ku wa kane no ku wa gatanu. Ku wa gatatu byaba ari ukwigira iyakure 100% ndetse akaba n'umunsi w'isuku n'isukura byimbitse. Iyindi minsi ibiri itari iyo guhura imbonankubone ishobora kuba iyo kwiga ku umuntu ku giti cye. Twiteze ko ibihe inzogera zizajya zivugirizwaho ari bimwe n'iby'umwaka ushize. Ibihe by'inzogera wabisanga ku rubuga rw'akarere kuri www.GRPS.org. Gahunda iteganywa yo kwiga imbonankubone ntabwo irangiye kandi ishobora guhindurwa kugira ngo ibe isubiza ibyo amashuri bwite akeneye.

Ifunguro rya saa sita rizajya rifatirwa he?

Ibi bizashingira ku buryo abanyeshuri bazahitamo. Ahacururizwa ibyo kurya biteguwe vuba, ahari ibibuga by'umupira, na/cyangwa amashuri ni ho urebye hazafatirwa ifunguro ryo mu gitondo n'irya saa sita.

Ese abanyeshuri bazagira akaruhuko? Hehe? Gute?

Ni byo, turateganya ko abanyeshuri bazagira akaruhuko. Turacyakeneye kubirangiza mu buryo burambuye, ariko bisa nk'aho akaruhuko kazajya gakorwa mu buryo busa n'uko kakorwaga igihe kwiga imbonankubona 100% hubarizwa cyane ambwiriza y'ubuzima.



Ingaruka zizagera ku banyeshuri zitewe no kutubahiriza amabwiriza ni izihe?

Tuzashyiraho amabwiriza ko udupfukamunwa turi mu bisabwa hagendewe ku Mabwiriza Ajyanye n'Impuzankano mu myitwarire y'umunyeshuri.

Icyemezo kizafatwa gute (kandi kizafatwa na nde) niba umunyeshuri akeneye kuva ku ishuri hagendewe ku bimenyetso?

Hazaba hari agakoresho kifashishwa mu gupima ubuzima kazajya kuzuzwa n'ababyeyi/abanyeshuri. Mu gakoresho ko gukima, niba umunyeshuri cyangwa umukozi asubije yego ku kibazo icyo ari cyo cyose, basabwa kuguma mu rugo bakamenyesha muganga. Abaganga b'ishuri ryacu bazajya bakira amabwiriza avuye ku Ishami Rishinzwe Ubuzima ry'Intara ya Kent hagendewe ku kibazo ku kindi.

Ni gute abakozi bazabazwa inshingano zo kwita ku buzima bw'abana?

Abakozi bazahabwa amahugurwa kandi bazasabwa gushyira imbaraga mu ngamba z'ubuzima n'isuku. Udupfukamunwa tuzaba ari ngombwa. Gukaraba intoki no gukoresha umuti usukuruka intoki bizashyirwamo imbaraga.

Tuzakomeza gukurikiza gahunda n'Inama n'amabwiriza ajyanye n'inshingano z'abakozi n'abanyeshuri.

Ni iki kiba mu nyubako mu gihe abita ku bana badatanze raporo y'ijoro rishize, no kuba ibyumba, koridoro, uruzitiro, aho bafata bafungura inzugi bidasukuwe? Bizakunda nk'umunsi w'urubura?

Ese hari gahunda zateganyijwe zo gukemura icyo kibazo.

Ese hazabaho igikorwa cyo gupima ku muryango abantu binjira? Ibipimo cy'ubushyuhe?

Gupima ubushyuhe nsi ngombwa ku mashuri. Hazabaho uburyo bwo gusuzuma.



Niba duhisemo gukoreshereza icyarimwe bukomatanyije bwo kwiga imbonankubone nubwo kuri interineti, hazashingirwa kuki mu guhindura ngo higurwe kuri interineti mu gihembwe? Mu gihe ishuri rifunzwe gusa cyangwa hagaragaye ubwandu? Cyangwa tugahindura mu gihe ubwandu bwaba bwazamutse mu ntara ya Kent bikaba bitagishoboka kwiga imbonankubone?

Mu gihe amahitamo hagati yo kwiga imbonankubone no kwigira kuri interineti akozwe, azaba agomba kubahirizwa mu gihe gisigaye ku gihembwe. Tuzakorana nta kabuza n'imiryango ifite impamvu zoroshya ikibazo cyayo mu gihe amashuri afunze cyangwa ibyumba by'amashuri bikaba biri mu kato, tuzatanga amasomo 100% hakoreshejwe interineti kugeza bikemutse tukagaruka ku ishuri. Tuzaba turi gukorana bya hafi n'Ishami Rishinzwe Ubuzima ry'Intara ya Kent mu kugenzura ibisabwa bishobora kugira ingaruka mu kwigisha imbonankubone. Birumvikana, buri kintu gishobora guhinduka hashingiwe ku Iteka.

Ni gute akarere n'amashuri bizemeza ko abarimu bigisha imbonankubone bafite igihe gihagije cyo gutegura amasomo no gukosora niba bagomba kwigisha iminsi 4 yose imbonankubona, n'umunsi umwe kuri interineti, hakiyongeraho kureba abageze kuri interineti, amasomo, n'imikoro y'abanyeshuri yo kuri interineti ku bari mu minsi yabo yo kutaza ku ishuri?

Tuzagenzura neza ko ishyirwamubikorwa n'ibyo twiteze biba bijyanye n'ibisabwa mu masezerano ya GREA

Niduhitamo uburyo kwiga imbonankubone, tuzashobora guhitamo niba turi M/T cyangwa Th/F mu gukora akazi cyangwa gukemura ibibazo?

Hazaba hari guhitamo abavandimwe kugira ngo abanyeshuri bagume muri gahunda imwe niba/mu gihe bishoboka. Kuri iyi ngingo, nitwizeye ko ababyeyi bazahitamo kimwe cyangwa ikindi. Ariko, tuzakorana n'ababyeyi ikibazo ku kibazo mu kureba ko habasho inyoroshyo.



Maswali Yanayoulizwa Sana kuhusu Pendekezo la Modeli za Mafunzo Pepe ya 100% na Mseto wa Ana kwa Ana

Modeli ya Mafunzo Pepe ya 100%

Baadhi ya wilaya zinapeana kandarasi kwa mawakala ya nje kwa modeli zao za mafunzo pepe. Je, wilaya inapeana kandarasi ya huduma za ukufunzi kwa modeli ya mafunzo pepe ya 100%?

La. Modeli yetu ya mafunzo pepe ya 100% itafundishwa na walimu wa GRPS. Hatutolei kandarasi huduma za ukufunzi pepe au wa mseto.

Je, wanafunzi wanaochagua mafunzo pepe watakuwa na muda landanishi na walimu?

Ndio. Wanafunzi wanaobakia kwenye pepe kwa 100% wanafaa kuwa na ratiba sawia au inayofanana na ile waliokuwa nayo kwenye kipindi cha kwanza cha kuwekea alama ambayo inajumuisha muda landanishi na walimu. *Hatuwezi kudhamini kuwa atakuwa mwalimu sawia kama yule waliokuwa naye kwenye kipindi hiki cha kuwekea alama.*

Je, wanafunzi wanoandikishwa kwenye shule jumuishi watapoteza nafasi zao wakichagua mafunzo pepe ya 100%?

La, hawatopoteza nafasi zao.

Je, ufadhili wa shule unaathirika tukichagua mafunzo pepe ya 100%?

La, hauathiriki.

Je, wanafunzi walioandikishwa kwenye shule jumuishi wanaochagua chaguo la mafunzo pepe ya 100% watapewa mwalimu mwingine kwenye wilaya, au atakuwa mwalimu mwingine kutoka kwenye shule jumuishi sawia?



Hatujatamatisha jinsi modeli za mafunzo pepe yakilinganishwa na mseto wa ana kwa ana zitakavyopata waajiriwa. Shabaha yetu ni kudumisha uendeleu vile iwezekanavyo kwenye mafunzo kwa wanafunzi wote wakati wa mpito huu. Hata hivyo, inawezekana kuwa wanafunzi wanaweza kuwa na mwalimu mpya kama sehemu ya mpito huu kwa modeli pepe au mseto wa ana kwa ana.

Je, walimu wanaamua vipi kama wataenda shuleni au watafundisha kipepe? Je, wanaweza kutuambia mapema?

Bado hatujatamatisha jinsi mafunzo pepe yakilinganishwa na ya mseto wa ana kwa ana yatakavyopata waajiriwa na tutaendelea kujizatiti na muungano wa walimu na waajiriwa binafsi ili kushughulikia wasiwasi. Tuko tayari kutoa nyudhuru maalum kwa waajiriwa wenye hali zilizokuwepo awali.

Ikiwa kuna mwalimu tofauti kwenye mafunzo pepe, je, wanafunzi watarudishwa kwenye darasa zao za awali kwenye semesta ijayo?

Ndio, shabaha yetu ni kudumisha uendeleu vile iwezekanavyo kwenye mafunzo kwa wanafunzi wote wakati wa mpito huu.

Modeli ya Mseto

Je, siku ni zipi? Siku sawia kwa ndugu walioko kwenye darasa tofauti?

Pendekezo la modeli ya mseto wa ana kwa ana linatoa idadi ya chini kabisa ya siku mbili za ukufunzi wa ana kwa ana wa siku nzima kwa kuanzia. Shabaha ya muda mrefu ni mbeleni kutekeleza mpito hadi kwenye 100% kwa mujibu wa miongozo yote ya afya na usalama.

Pendekezo la modeli ya mseto wa ana kwa ana litaainisha wanafunzi kwa Mwandani A na Mwandani B. Mwandani A atapokea mafunzo ya ana kwa ana mnamo Jumatatu na Jumanne na Mwandani B atapokea mafunzo ya ana kwa ana mnamo Alhamisi na Ijumaa. Jumatano itakuwa mafunzo ya mbali ya 100% na itakuwa siku ya usafishaji na utakasaji marudufu. Mafunzo pepe ambayo si landanishi yatatokea kwenye siku ambazo wanafunzi hawapo ana kwa



ana. Pendekezo la mpango wa mseto wa ana kwa ana si la mwisho na linaweza kubadilika ili kuyakidhi vizuri zaidi mahitaji ya shule binafsi.

Tunasikia kuhusu umuhimu wa ndugu kuhudhuria wandani sawia. Pindi tunapopata machaguo ya familia zetu, tunaweza kuanza kuratibu ili kushughulikia familia zetu.

Je, mwanafunzi wangu atakuwa na walimu gani?

Bado hatujatamatisha jinsi mafunzo pepe yakilinganishwa na ya mseto wa ana kwa ana yatakavyopata waajiriwa na tutaendelea kujizatiti na muungano wa walimu na waajiriwa binafsi ili kushughulikia wasiwasi. Tuko tayari kutoa nyudhuru maalum kwa waajiriwa wenye hali zilizokuwepo awali.

Shabaha yetu ni kudumisha uendelevu vile iwezekanavyo kwenye mafunzo kwa wanafunzi wote wakati wa mpito huu. Hata hivyo, inawezekana kuwa wanafunzi wanaweza kuwa na mwalimu mpya kama sehemu ya mpito huu kwa modeli pepe au mseto wa ana kwa ana.

Je, nani anaisafisha shule na kwa kutumia kemikali gani?

Wakandarasi wadogo na watunzi wa GRPS wa awamu ya jioni. Tunashukuru kutekeleza mikakati yote ya afya na usalama inayohusu COVID kama ilivyobainishwa na Vituo vya Kudhibiti Maradhi, Idara ya Huduma za Afya na Binadamu ya Michigan, na Idara ya Afya ya Kaunti ya Kent. Mpango wa Kudhibiti Uambukizo wa COVID wa wilaya utapatikana hapo www.GRPS.org/coronavirus.

Je, kunatokea nini mwanafunzi anapokuwa mgonjwa? Je, kipimo hasi kinahitajika kabla ya mtu au mwalimu huyo kuruhusiwa arudi?

Tutakuwa tunatii mwongozo kutoka kwa Idara ya Afya ya Kaunti ya Kent. Ikiwa wanafunzi ni wagonjwa, wanafaa kubakia nyumbani. Ikiwa wanadhahirisha ishara za dalili za COVID, wanafaa kubakia nyumbani na wawasiliane na mtoa huduma wake au Idara ya Afya ya Kaunti ya Kent. Idara itatuelekeza kuhusu kama karantini ya lazima ya siku 14 inahitajika.

Ili kujifunza zaidi kuhusu jinsi kaunti yetu inadhibiti COVID-19, tafadhali zuru: [COVID-19](#)



Je, waajiriwa wanaofundisha kwenye modeli mseto watakuwa na jukumu la maudhui ya ana kwa ana na ya mtandaoni wakati wanafunzi wako wapo nyumbani kwa siku 3 kwa wiki?

Hawatokuwa na jukumu la kufundisha kwenye modeli pepe ya 100% na mseto wa ana kwa ana. Hata hivyo, kutakuwa kuna majukumu kiasi pepe kama sehemu ya modeli mseto.

Je, tahadhari za COVID/taratibu za usalama zitakuwa zipi wakati watoto wako shuleni na darasani?

Tunashukuru kutekeleza mikakati yote ya afya na usalama inayohusu COVID kama ilivyobainishwa na Vituo vya Kudhibiti Maradhi, Idara ya Huduma za Afya na Binadamu ya Michigan, na Idara ya Afya ya Kaunti ya Kent. Mpango wa Kudhibiti Uambukizo wa COVID wa wilaya utapatikana hapo www.GRPS.org/coronavirus.

Je, wanafunzi wangapi wataruhusiwa kwa kila darasa?

Bado tunajizatiti kutamatisha maelezo lakini modeli ya Mwandani A na B inapunguza darasa ziwe takriban 50% ya jumla ya wanafunzi kwa kila darasa. Tunaweza kuongeza wanafunzi zaidi vile nafasi inavyoruhusu kulingana na nafasi inayopatikana. Hii itatofautiana kulingana na jengo kwa ajili ya ukubwa na uwezo.

Je, sera itakuwa ipi ikiwa mwanafunzi au mwajiriwa kwenye darasa anapimwa na kupata matokeo chanya ya COVID? Je, sera itakuwa gani kwa shule nzima?

Tutatii mikakati yote ya afya na usalama inayohusu COVID kama ilivyobainishwa na Vituo vya Kudhibiti Maradhi, Idara ya Huduma za Afya na Binadamu ya Michigan, na Idara ya Afya ya Kaunti ya Kent. Idara ya Afya ya Kaunti ya Kent itatuelekeza tukiwa na kesi iliyothibitishwa ya COVID au mwingiliano wa karibu sana na COVID.



Je, ratiba mseto itakuwa vipi (yaani, je, ni siku zipi za wiki ambazo wanafunzi watakuwa shuleni na kipindi cha muda cha siku ya shule kitakuwa vipi)?

Pendekezo la modeli ya mseto wa ana kwa ana linatoa idadi ya chini kabisa ya siku mbili za ukufunzi wa ana kwa ana wa siku nzima kwa kuanzia. Shabaha ya muda mrefu ni mbeleni kutekeleza mpito hadi kwenye 100% kwa mujibu wa miongozo yote ya afya na usalama. Pendekezo la modeli ya mseto wa ana kwa ana litaainisha wanafunzi kwa Mwandani A na Mwandani B. Mwandani A atapokea mafunzo ya ana kwa ana mnamo Jumatatu na Jumanne na Mwandani B atapokea mafunzo ya ana kwa ana mnamo Alhamisi na Ijumaa. Jumatano itakuwa mafunzo ya mbali ya 100% na itakuwa siku ya usafishaji na utakasaji marudufu. Siku mbili zingine ambazo si za ana kwa ana zitakuwa mafunzo ambayo si landanishi. Tunatarajia kuwa nyakati za kulia kengele zitakuwa sawia kama mwaka uliopita. Nyakati za kulia kengele zinapatikana kwenye tovuti ya wilaya hapo www.GRPS.org. Pendekezo la mpango wa mseto wa ana kwa ana si la mwisho na linaweza kubadilika ili kuyakidhi vizuri zaidi mahitaji ya shule binafsi.

Je, chakula cha mchana kitaliwa wapi?

Hii itategemea idadi ya wanafunzi wanaochagua mseto wa ana kwa ana. Mkahawa, jimu, na/au darasa yana uwezekano mkubwa wa kuwa maeneo ya kiamsha kinywa na chakula cha mchana.

Je, wanafunzi watapata muda wa breki? Wapi? Vipi?

Ndio, tunatarajia kuwa wanafunzi watakuwa na muda wa breki. Bado tunahitaji kutamatisha maelezo, lakini kuna uwezekano mkubwa kuwa breki zitafanywa kwa namna sawia kama vile zilivyofanywa tulipokuwa kwenye ana kwa ana kwa 100% pamoja na itifaki madhubuti za usalama.

Je, ni yapi matokeo ya wanafunzi kutofuata miongozo?

Tutakuwa tunalazimu mahitaji kulingana na Itifaki Jumuishi ya Tabia ya utendakazi wa wanafunzi.



Je, itaamuliwa vipi (na nani ataamua) kama mwanafunzi anahitaji kuondoka kwenye shule kulingana na dalili zake?

Kuna zana ya kukagua afya ambayo wazazi/walezi watalazimika kuikamilisha. Ndani ya zana ya kukagua, ikiwa mwanafunzi au mwajiriwa anajibu ndio kwa swali lolote kati ya maswali, ni lazima abakie nyumbani na awasiliane na daktari wake wa kimatibabu. Wauguzi wetu wa shule watapokea mwongozo kutoka kwenye Idara ya Afya ya Kaunti ya Kent kulingana na hali.

Je, waajiriwa watawajibishwa vipi kudumisha usalama wa watoto?

Waajiriwa watafunzwa na watahitajika walazimu tahadhari zote za afya na usalama. Mabarakoa yatahitajika. Kuosha mikono mara kwa mara na kutumia kisafishaji mikono kunahimizwa.

Tutaendelea kutii miongozo na sera za Bodi kuhusu kuwajibika kwa waajiriwa na wanafunzi.

Je, jengo litafanyiwa nini pale waajiriwa watunzi wasiporipoti kazini kwenye usiku uliopita na vyumba, kumbi, viegemeo, na vishikio vya milango havikusafishwa? Je, itachukuliwa kuwa siku yenye theluji?

Tuna mipango ya dharura ya kushughulikia haya.

Je, mchakato wa kukagua utakuwa mlangoni kwa watu wanaoingia? Uchanganuzi wa halijoto?

Uangalizi wa halijoto hauhitajiki kwa shule. Kutakuwa na mchakato wa kukagua afya.

Tukichagua modeli mseto, je, ni hali zipi ambazo tutaruhusiwa kuzibadilisha ziwe pepe kwenye semesta? Tu shule ikifungwa au ikiwa na visa chanya? Au, je, tutaweza kubadilisha ikiwa idadi ya visa kwenye Kaunti ya Kent inapanda na hatuna tena utulivu wa kuendelea na mafunzo ya ana kwa ana?



Pindi chaguo linapofanywa baina ya mseto na pepe, huwa limewekwa kwa muda uliobakia kwenye semesta. Bila shaka tutajizatiti na familia zenye hali za kipekee. Ikiwa shule zimefungwa au madarasa binafsi yamewekwa kwenye karantini, tutatoa mafunzo pepe ya 100% mpaka tutakapoidhinishwa kurudi shuleni. Tutajizatiti kwa karibu na Idara ya Afya ya Kaunti ya Kent ili kufuatilia hali zinazoweza kuathiri uwezo wetu wa kuendelea kufikisha mseto wa ana kwa ana. Bila shaka, kila kitu kinaweza kufanyiwa badiliko kulingana na Amri ya Kitawala.

Je, wilaya na shule zitahakikisha kivipi kuwa walimu wa mafunzo mseto wana muda wa kutosha wa kuwekea alama na kujitayarisha kwa darasa ikiwa watakuwa wanafunzi hai kwa siku nne (4) kamili, na kipepe kwa siku moja (1), pamoja na uwasili, mafunzo, na kazi za ziada ambazo si landanishi kwa wanafunzi walioko kwenye siku zao za “mapumziko”?

Tutahakikisha kuwa utekelezaji na matarajio yanawiana na mahitaji ya kimkataba ya GREA.

Tukichagua modeli mseto, tutaweza kuchagua kama sisi ni M/T au Th/F ili kushughulikia kazi na wasiwasi mwingine wa kuratibu?

Kutakuwa na pendeleo la ndugu ili kuwabakisha wanafunzi pamoja kwenye ratiba sawia ikiwezekana/inapowezekana. Kwa wakati huu, hatuamini kuwa wazazi watakuwa na chaguo la kuchagua moja au nyingine. Hata hivyo tutajizatiti na wazazi kulingana na hali ili kushughulikia hali zozote za kipekee.